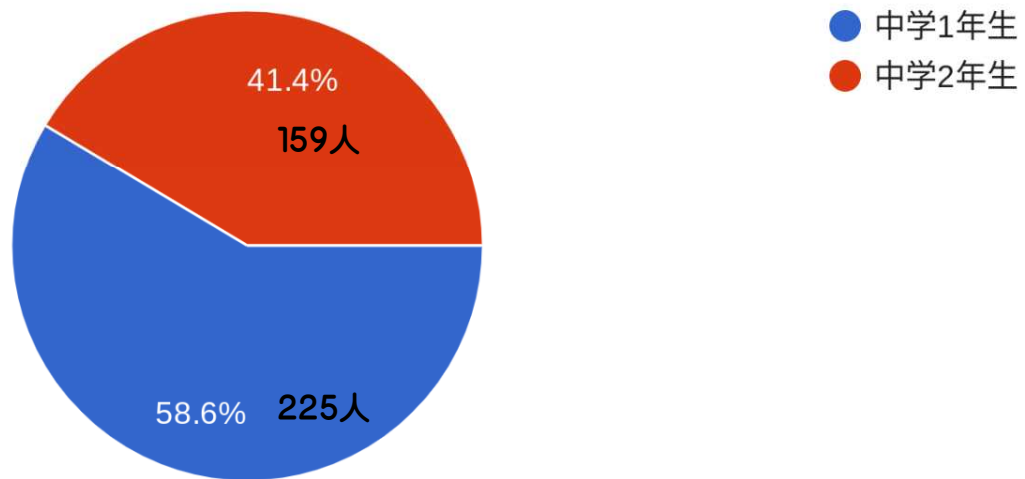


休日の部活動の段階的な地域移行 に係るアンケート結果 〈R4. 7月実施〉

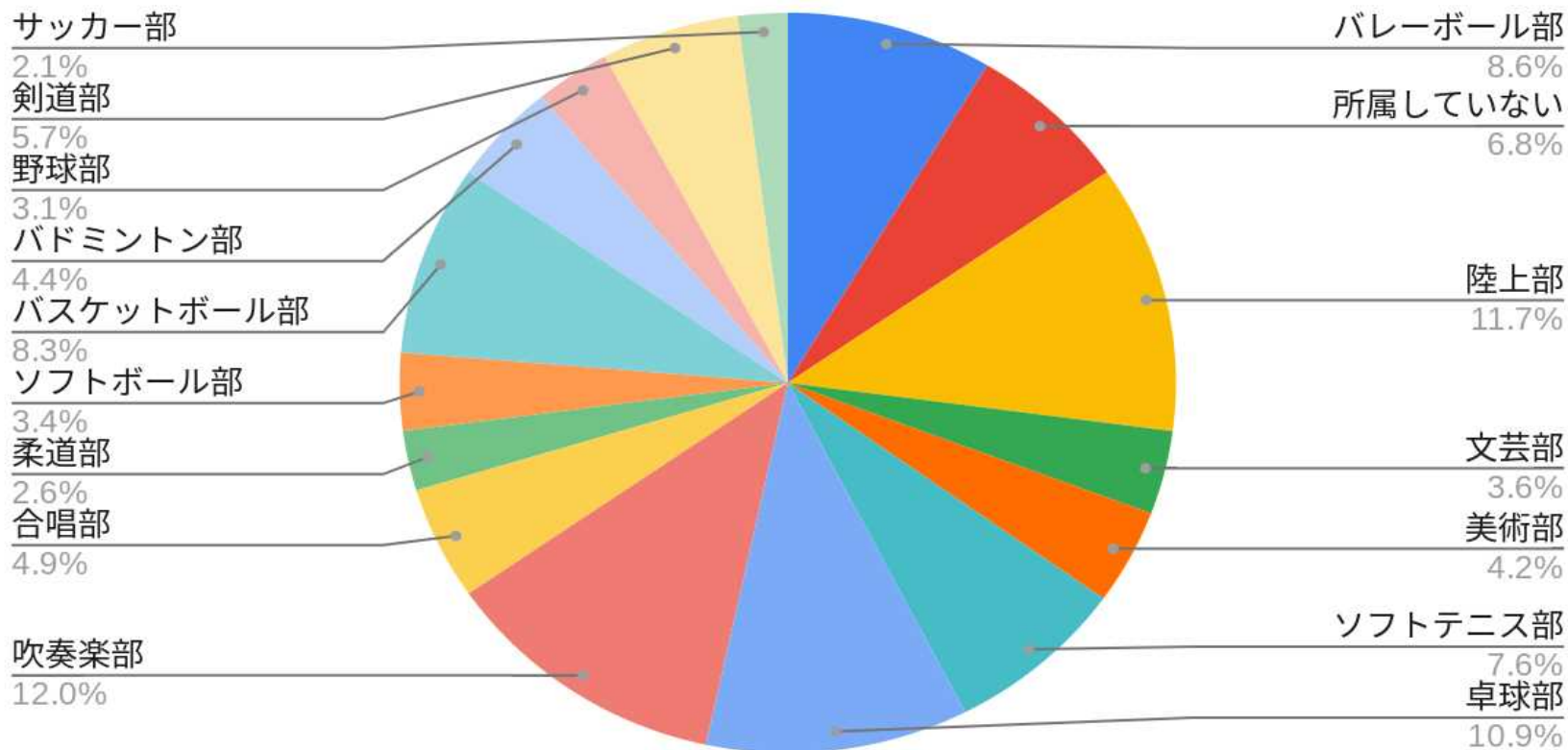
- ① 生徒アンケート結果**
 - 対 象：1・2年生(483名)**
 - 回答率：80%(384名回答)**

何年生ですか。

384 件の回答

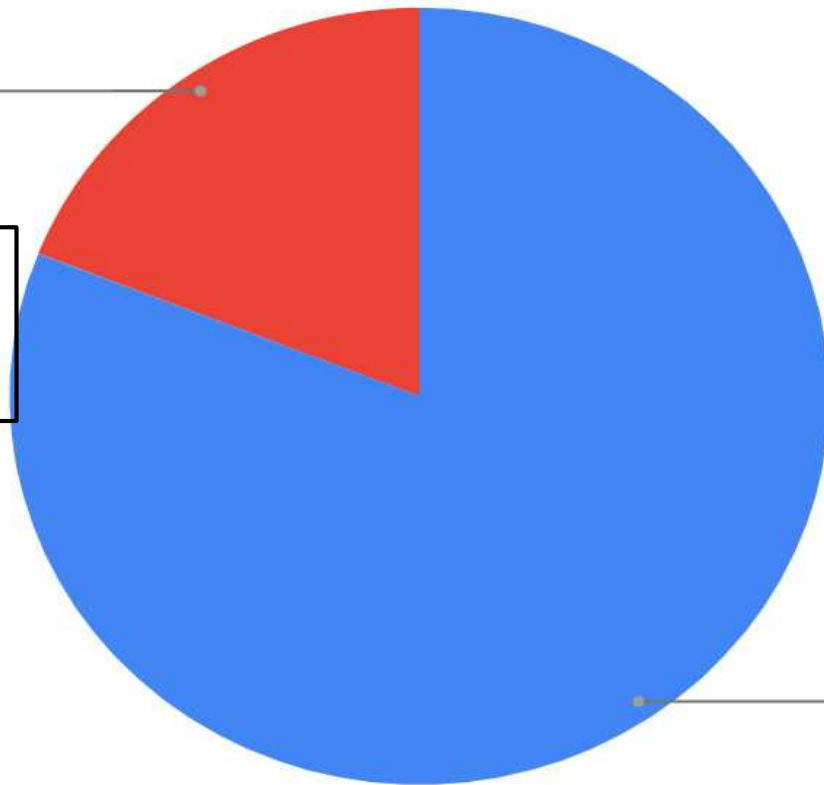


「学校の部活動に所属していますか。所属している人は部活動名を選んでください。」のカウント数



「休日に学校部活動以外の活動に参加・所属していますか。所属している人は、活動団体を記入してください。」のカウン...

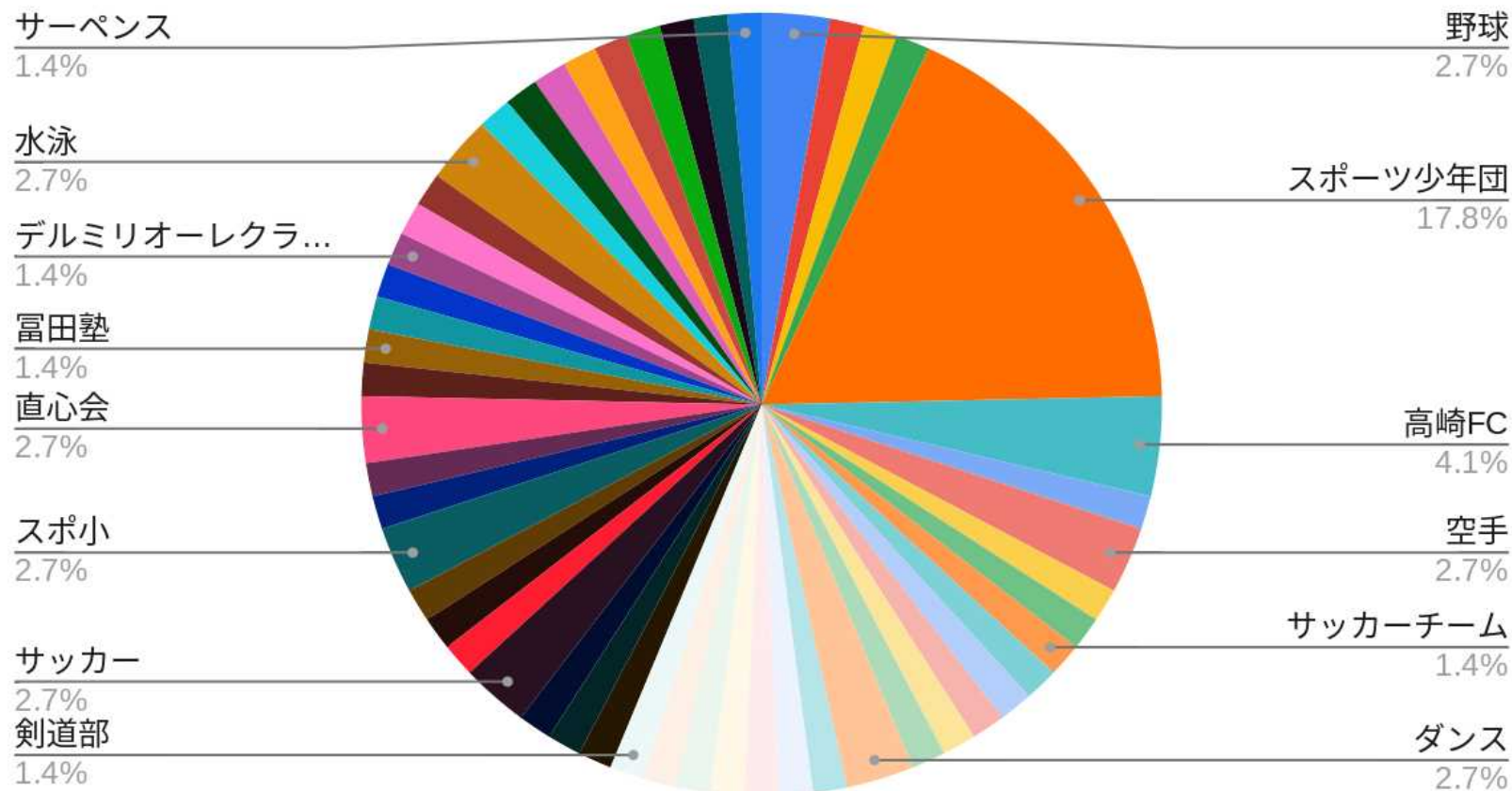
所属している
19.0%



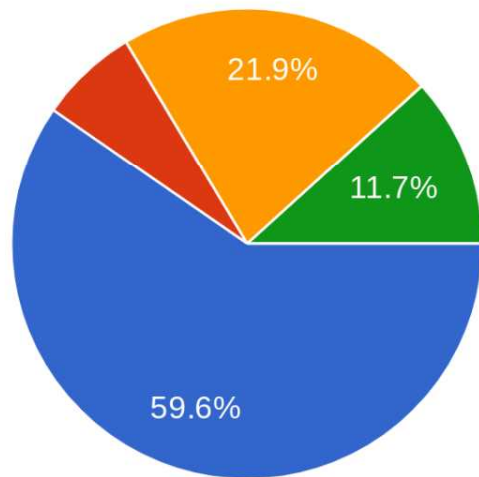
所属していない
81.0%

○ 休日に学校部活動以外の活動に参加している生徒が約20%

「活動名を記入してください」のカウント数



休日の学校部活動を段階的に地域部活動に移行（※...ことをどう思いますか。1つを選んでください。
384 件の回答

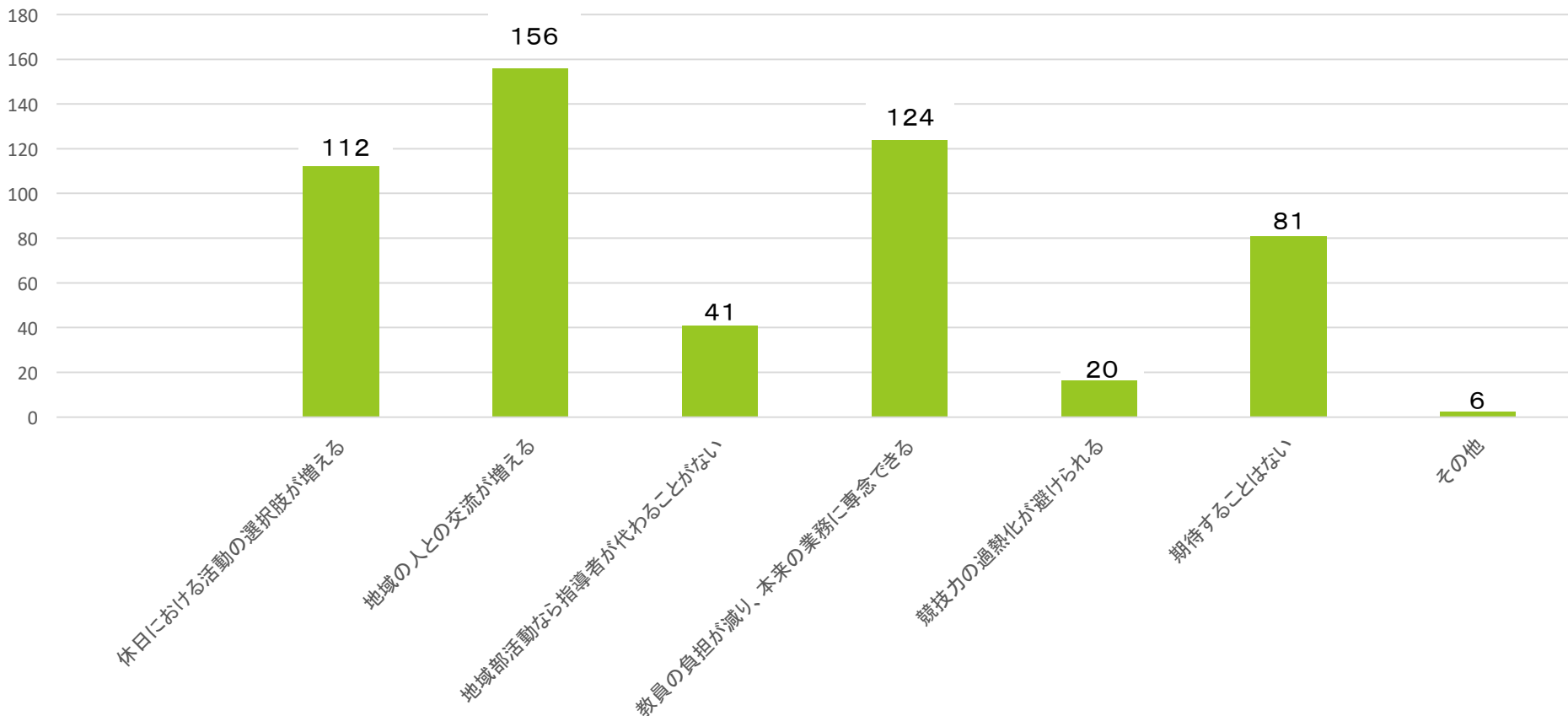


- 生徒にとっても教員にとってもよい
- 生徒にとってはよいが、教員にとってはよくない
- 生徒にとってはよくないが、教員にとってはよい
- 生徒にとっても教員にとってもよくない

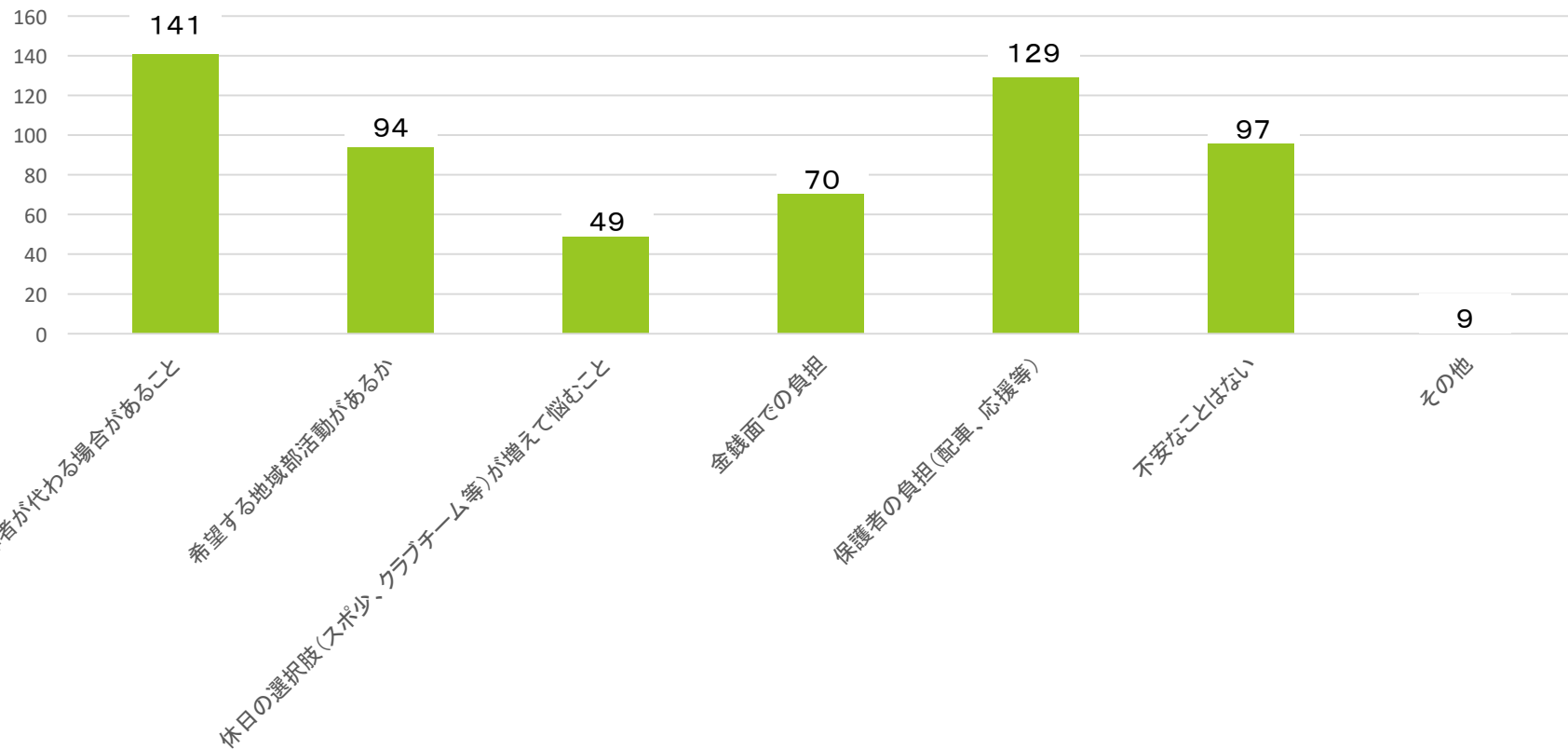
○ 生徒・教員のどちらにもよいが約**60%**
○ 生徒にとってよくないをたすと約**33%**

生徒アンケート⑥

休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する期待について、
あてはまるものをいくつでも選んでください。（学校部活動に所属している生徒のみ回答）

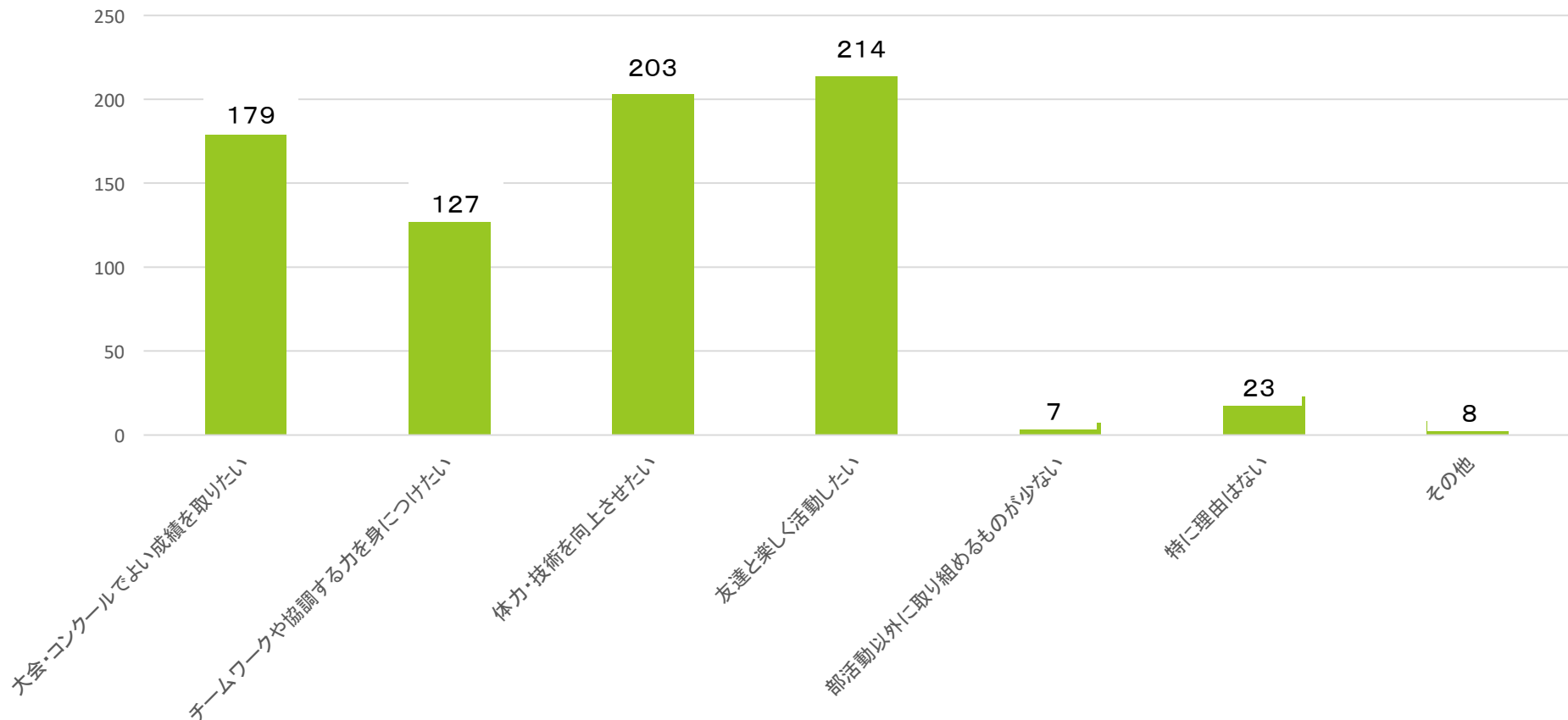


休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する不安について、あてはまることをいくつでも選んでください。
(学校部活動に所属している生徒のみ回答)



生徒アンケート⑧

あなたが、学校部活動に所属する目的を2つ以内で選んでください。
(学校部活動に所属している生徒のみ回答)

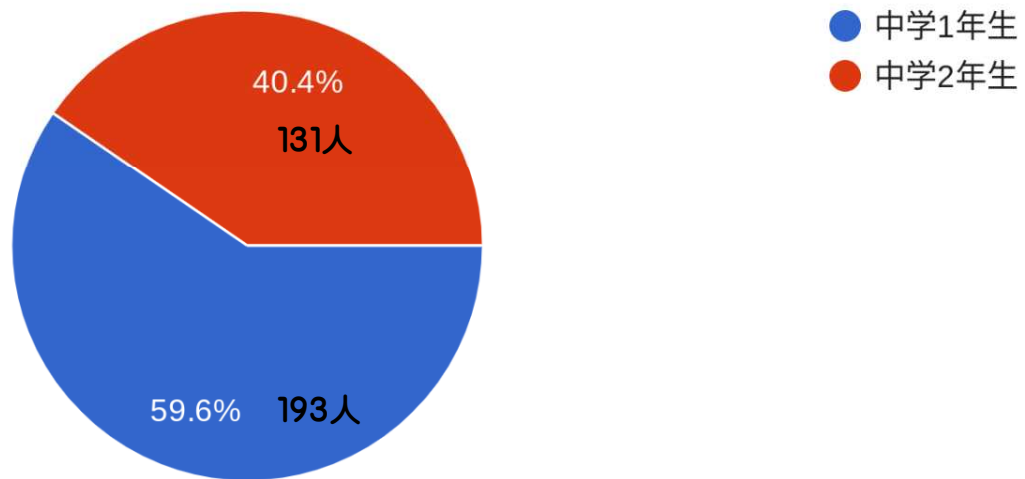


休日の部活動の段階的な地域移行 に係るアンケート結果 〈R4. 7月実施〉

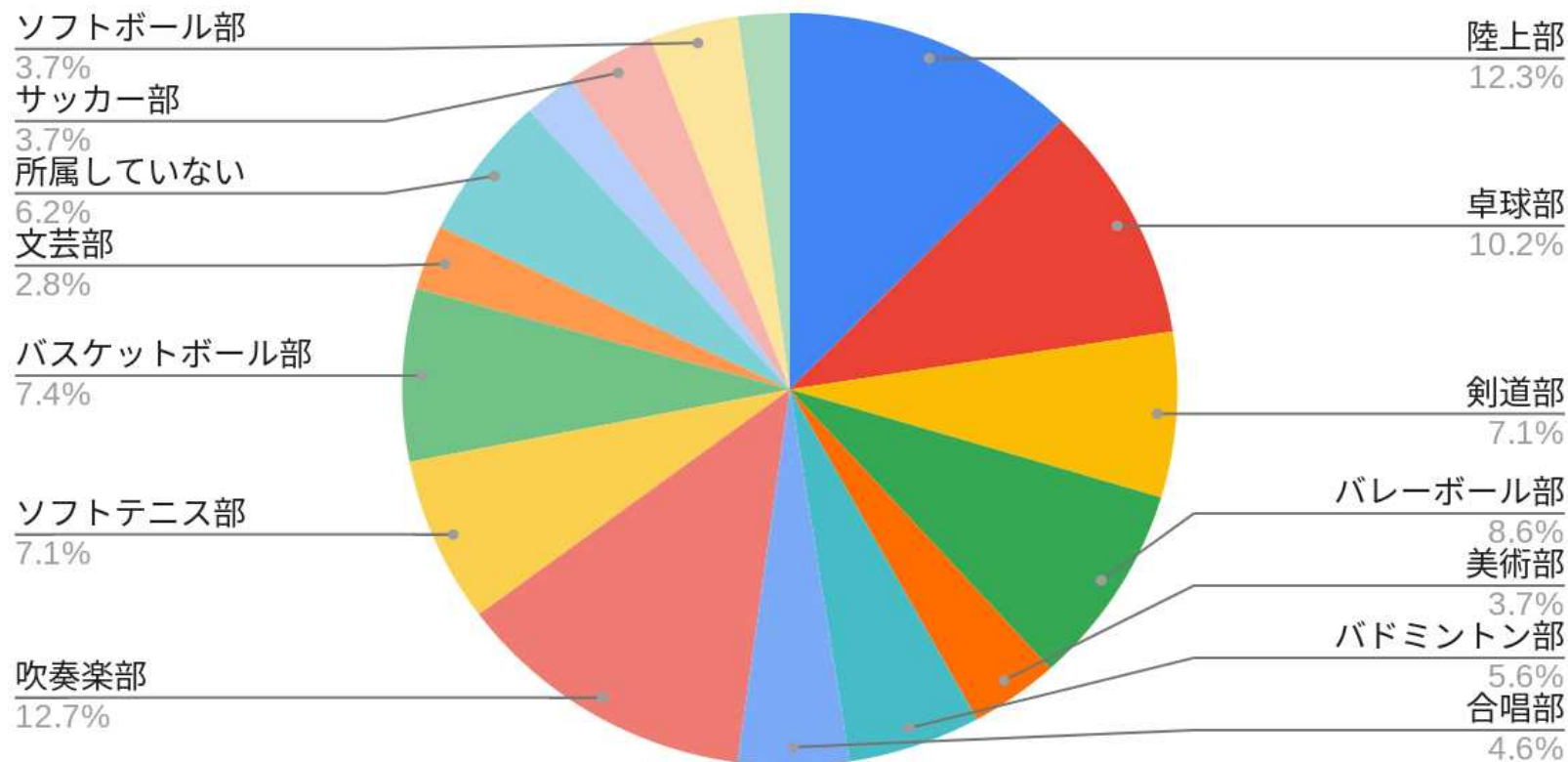
- ① 保護者アンケート結果**
対 象：1・2年保護者（474軒）
回答率：68%（324軒回答）

お子さんは何年生ですか。

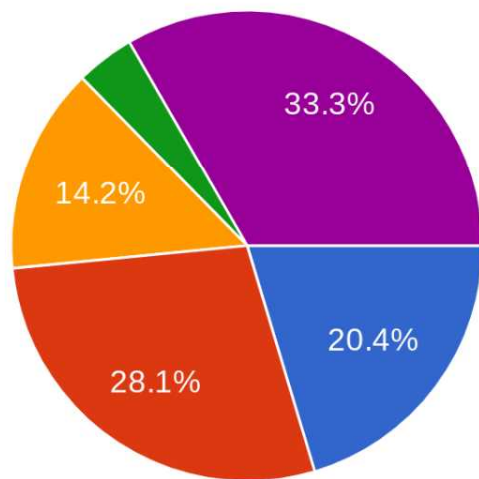
324 件の回答



「お子さんの学校部活動の所属状況について、あてはまるものを選んでください。」のカウント数



休日の学校部活動を段階的に地域部活動に移行（※...の考えに最も近いものを1つを選んでください。
324 件の回答

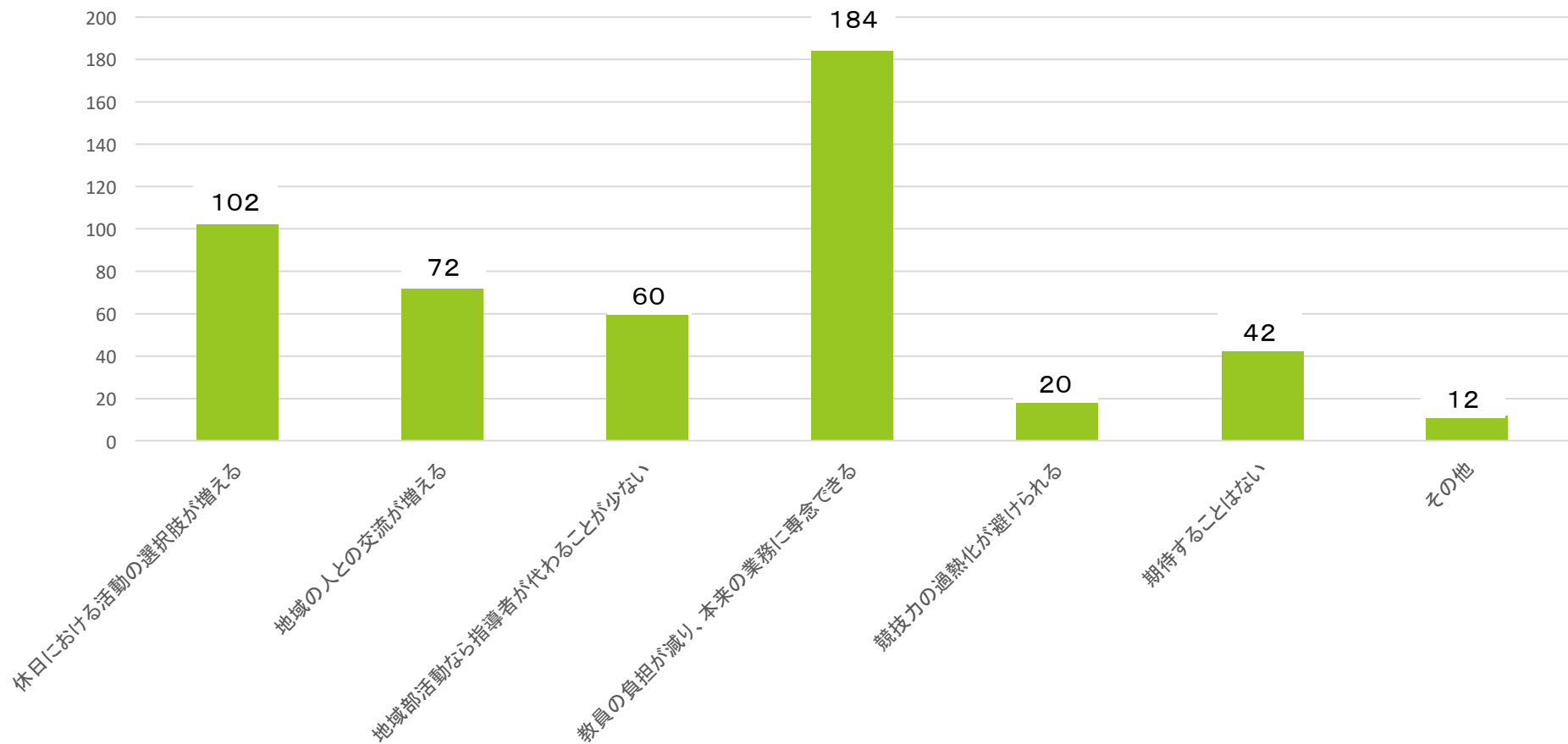


- 賛成である
- どちらかという賛成である
- どちらかという反対である
- 反対である
- わからない

- 「賛成」「どちらかという賛成」を合わせると約**50%**
- 「反対」「どちらかという反対」を合わせると約**20%**
- 「わからない」が**3分の1**

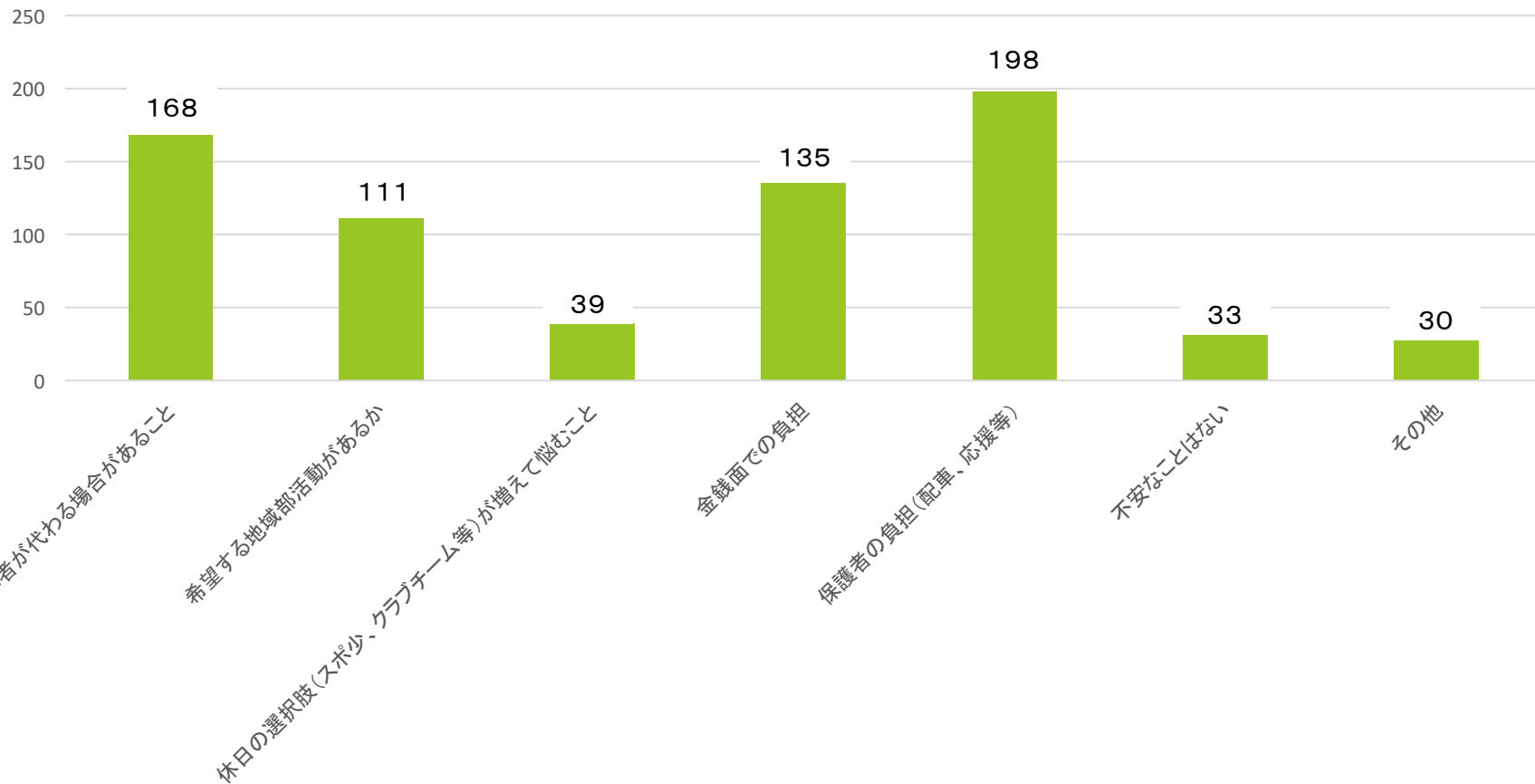
保護者アンケート④

休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する期待について、あてはまるものをいくつでも選んでください。



保護者アンケート⑤

休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する不安について、あてはまるものをいくつでも選んでください。



休日の部活動の段階的な地域移行に対する「期待」(順位比較)

回答選択肢	生徒順位	保護者順位
地域の人との交流が増える	1 位	3 位
教員の負担が減り、本来の業務に専念できる	2 位	1 位
休日における活動の選択肢が増える	3 位	2 位

休日の部活動の段階的な地域移行に対する「不安」(順位比較)

回答選択肢	生徒順位	保護者順位
平日と休日で指導者が代わる場合があること	1 位	2 位
保護者の負担(配車、応援等)	2 位	1 位
不安なことはない	3 位	
金銭面での不安		3 位